



TRABALHOS APROVADOS E HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO

19/04/2018 - 15:45 às 16:15		
	RESUMOS	AUTORES
1	A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES À LUZ DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Letícia Coleoni Marques Luíza Sharith Pereira Tavares Rosa Maria Rodrigues Barros Záira Fátima De Rezende Gonzalez Leal Marilda Gonçalves Dias Facci
2	A PEDAGOGIA PROGRESSISTA DE SNYDERS E SUA INFLUÊNCIA NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO	Larissa da Silva Ribeiro Fátima Aparecida de Souza Francioli
3	A ENTREVISTA INICIAL COM OS PAIS NA AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Daiane de Oliveira Neves Glaucia Rodrigues da Silva Rafael Barbosa da Silva de Oliveira Daiane de Oliveira Neves Marilda Gonçalves Dias Facci
4	A REPRESENTAÇÃO DOS ENUNCIADOS DOS PROBLEMAS E O DESEMPENHO DE ALUNOS SURDOS	Beatriz Ignatius Nogueira Soares Clélia Maria Ignatius Nogueira Maria Emília Melo TamaniniZanquetta
5	ADAPTAÇÃO CURRICULAR: UM ESTUDO DE CASO SOBRE ALGUNS ASPECTOS DA INCLUSÃO ESCOLAR	Rosângela Trabuco Malvestio da Silva
6	A PSICOLOGIA EDUCACIONAL NAS AÇÕES AFIRMATIVAS E DIVERSIDADES NO ENSINO SUPERIOR	Aurivar Fernandes Filho Fernanda Denise Satler
7	ADOCIMENTO/SOFRIMENTO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E	Marina Beatriz Shima Barroco Esper

	RELAÇÕES DE TRABALHO: A PESQUISA NA SCIEL	MarildaGonçalves Dias Facci
8	ADOLESCÊNCIA E TRABALHO: O ENSINO MÉDIO BRASILEIRO E A FORMAÇÃO OMNILATERAL	Rafaela Batista Santarosa Záira Fátima De Rezende Gonzalez Leal
9	AS APROPRIAÇÕES DOS ESTUDOS NEUROPSICOLÓGICOS DE LURIA NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS	Marília DaefiolHerrero Gomes
10	A ATUAÇÃO DOS PSICÓLOGOS NA EDUCAÇÃO: PESQUISA SOBRE PROJETOS DE LEI NO ESTADO DO PARANÁ	Lorena Gonzalez Donadon Leal MarildaGonçalves Dias Facci
11	CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: ANÁLISE DA COMPREENSÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	Leisa Aparecida Gviasdecki De Oliveira Janaina Damasco Umbelino
12	CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL AO ENFRENTAMENTO DA QUEIXA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Willian Gabriel Tavares Costa
13	DEBATENDO SOBRE O FRACASSO ESCOLAR E A SOCIEDADE MEDICALIZADA A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Lorena Vechiatto Nilza .S T. Leonardo
14	DESAFIOS NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO PARA O ENSINO SUPERIOR	Leticia Cavalieri Beiser de Melo
15	DÉFICIT DE HABILIDADES SOCIAIS: IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR	Mayara Zeiser de Paula
16	DESENVOLVIMENTO DA ADOLESCÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Flávia Caroline Santos Cardoso Pereira Záira Fátima De Rezende Gonzalez Leal
17	DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA E O CONHECIMENTO DOS ALUNOS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.	Érika Matos Baranovski Leila Pessôa Da Costa
18	DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE	Gesilaine Mucio Ferreira
19	DSM-V E O DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE	Elis BertozziAita, Marilda Gonçalves Dias Facci
20	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESPAR	Maria Luiza Munhoz
21	EDUCAÇÃO ESPECIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROCESSOS CRIATIVOS PARA INCLUSÃO ESCOLAR	Beatriz Moreira Bezerra Vieira Daiane de Oliveira Neves

		Débora Lopes de Castro dos Santos Glauca Rodrigues da Silva Sonia Mari Shima Barroco
22	ESTIMULAÇÃO DA MEMÓRIA DE TRABALHO EM CASOS DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL MODERADA	Paulo de Assis Chaves Filho
23	EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO BRASIL, SUPORTE PARA A DINÂMICA CAPITALISTA PRODUTIVA.	Paulo de Assis Chaves Filho
24	EXPERIMENTOS REALIZADOS PELOS TEÓRICOS DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA AVALIAÇÕES PSICOEDUCACIONAIS	Keuri Caroline Bonato da Costa Marilda Gonçalves Dias Facci Ana Paula Alves Vieira
25	INVESTIGANDO AS QUEIXAS ESCOLARES: PROPOSTA DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA BASEADA NA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Ana Paula Alves Vieira Marilda Gonçalves Dias Facci Glauca Rodrigues da Silva Maria da Apresentação Barreto Fernando Wolff Mendonça Keuri Caroline Bonato da Costa Willian Gabriel Tavares Costa Patricia Barbosa da Silva Záira Fatima de Rezende Gonzalez Leal

20/04/2018 – 09:45 as 10:15		
26	JARDIM DO CONHECIMENTO: ENSINO DE BOTÂNICA A PARTIR DO ESTUDO DE CONCEPÇÕES	Thaís Soares Dias
27	NIA – NÚCLEO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR	Caroline Andrea Pottke
28	O BRINCAR E O SURGIMENTO DE NEOFORMAÇÕES NA CRIANÇA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Patrícia Gnoatto Janaina Damasco Umbelino
29	O DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES ESPACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Leila Pessoa Da Costa Sandra Regina D'antonio Verrengia
30	O PAPEL DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DO HOMEM MODERNO	Matheus Vieira Margente Zaira Fátima de Rezende Gonzalez Leal
31	O PAPEL DO CONSELHO TUTELAR	Gabriela de Conto Bett

	NA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO	
32	O TRABALHO NA ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: PARA ALÉM DO EMPREGO	Daniella Fernanda Moreira Santos Záira Fátima De Rezende González Leal
33	'PAU QUE NASCE TORTO NUNCA SE ENDIREITA?' UMA PROBLEMATIZAÇÃO A NATURALIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR	Aldenor Batista da Silva Junior Sonia da Cunha Urt Thalita Ortiz Neves Dagher
34	PLANEJAMENTO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA E NA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL	Larissa Riboli JanainaDamascoUmbelino
35	POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS E ENCAMINHAMENTOS NO ENSINO SUPERIOR, A PARTIR DE 2008	Emily Maiara da Silva
36	PROBLEMAS DE ENSINO: DA PATOLOGIZAÇÃO A CONSTRUÇÃO DE SENTIDO DA ESCOLARIZAÇÃO.	André CezarAmpessan Juliana da Silva Araújo
37	PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL E OS SERVIÇOS-ESCOLA NO BRASIL	JacsianePieniak Maria Da Apresentação Barreto Marilda Gonçalves Dias Facci
38	PSICOLOGIA ESCOLAR:A ARTE ENQUANTO PROPULSORA DE DESENVOLVIMENTO	Alyne Cristina Alburghetti Pereira Barbara Pinto Bueno GeovanaDominikoski Nascimento Luana Passos Bertoldi Renata França Albuquerque Carreira ThabataLudmillaGriehl Griziele Martins Feitosa
39	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E SAÚDE: SOBRE A PREVENÇÃO AO USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS	Aline SpaciariMatioli Amanda de Lima Alves
40	REFLEXÕES SOBRE APOIO PEDAGÓGICO A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA/NECESSIDADES ESPECIAIS NA UNIOESTE	Jane Peruzo IACONO Lucia Terezinha ZanatoTureck
41	"(RE) CONHECENDO EMOÇÕES": PROJETO DESENVOLVIDO NO CONTEXTO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR	Marjorie R. M. Oliveira Taís F.Alberti Amanda R. Almeida
42	RELAÇÕES RACIAIS DENTRO DA ESCOLA: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA PRÁTICA	Daiane Vasconcelos Patrick Holtz Karen Alves Graziela Lucchesi Rosa da Silva

43	RELAÇÕES ENTRE GÊNERO E PREVALÊNCIA DO TDAH NA EDUCAÇÃO INFANTIL À LUZ DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Beatriz Moreira Bezerra Vieira Silvana Calvo Tuleski
44	REPETÊNCIA ESCOLAR: CONCEPÇÕES CAUSAIS SOBRE O FENÔMENO NA HISTORICIDADE BRASILEIRA	Daniela da Silva Rocengholli RoselaniaFrancisconi Borges
45	SER PROFESSOR: ATIVIDADE DOCENTE PELA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	Camila Turati Pessoa Nilza Sanches Tessaro Leonardo
46	SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE: BUSCANDO REFLEXÕES NECESSÁRIAS.	Daniella Fernanda Moreira Santos Zaira Fátima De Rezende Gonzalez Leal
47	UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES DO MEIO RURAL	Clarice Catelan Ferreira Karen Brustolin TatianeSuperti
48	UMA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL SOBRE AS QUESTÕES DE GÊNERO NA ESCOLA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	Patrícia Barbosa da Silva, Beatriz Colabone Siqueira, Daniela da Silva Rocengholli Maria Júlia Dias Roque de Oliveira Mayara Florêncio de Lima Mariana Lins e Silva Costa
49	UMA APREENSÃO DAS CONDIÇÕES EXISTENTES NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR E EDUCACIONAL	Aldenor Batista da Silva Junior Giselle Rayane da Silva Lemes Sonia da Cunha Urt
50	UMA TARDE COM PIJAMAS NA ESCOLA.	Laiana Moraes de Azevedo
51	VALORES E EDUCAÇÃO – UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA FATEC SHUNJI NISHIMURA	Tânia Cristina ImpocettoMarcheti